

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
 «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**(ДГТУ)**

КАФЕДРА «ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

по дисциплине

«**Инновационные технологии теории и методики физической культуры и спорта**»

для студентов заочной формы обучения

по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение

Ростов-на-Дону

2022

**Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине «Инновационные технологии теории и методики физической культуры и спорта»**

1. Термины и понятия дисциплины: физическая культура, физкультурное образование, спорт, инновация, инновационная деятельность, инновационная технология, интерактивные педагогическая технологии.
2. Цель, задачи, значение инновационных технологий в профессиональном образовании специалиста.
3. Признаки, характеризующие современные инновационные технологии физической культуры.
4. Теоретические основы технологий образования.
5. Структура педагогической технологии.
6. Классификация инновационных педагогических технологий.
7. Характеристика технологий образования. Положительные и отрицательные аспекты.
8. Основные тенденции совершенствования инновационных педагогических технологий.
9. Сущность педагогических технологий в физической культуре и спорте.
10. Механизмы создания и использования технологий обучения в теории и методике физической культуры и спорта.
11. Сделать анализ индивидуального стиля своей профессиональной деятельности и особенности применения инновационных педагогических технологий.
12. Формирование интерактивной технологической культуры обучения специалистов в теории и методике спорта.
13. Инновационные подходы в области физической культуры (физкультурное, олимпийское, спортизированное воспитание).
14. Характеристика педагогической технологии преподавания предмета «Физическая культура», компоненты технологии.
15. Современные проблемы внедрения дистанционных технологий и электронного обучения в системе образования РФ.
16. Основные подходы и ориентации педагогических технологий в теории и методике физической культуры и спорта.
17. Факторы, мешающие инновационным процессам в физической культуре и спорте.
18. Инновации в [физической культуре дошкольников](http://tilimen.org/plan-konspekt-uroka-po-fizicheskoj-kuleture-6-klass-2-chetvert.html).
19. Инновации в физической культуре школьников.
20. Инновации в физической культуре студенческой молодёжи.
21. Внедрение инновационных технологий обучения в вузах по направлениям профессиональной подготовке и дисциплине Физическая культура и спорт.
22. Использование инновационных технологий при выполнении требований федеральных государственных образовательных стандартов общего и профессионального образования.
23. Концепция спортивно-ориентированного физического воспитания.
24. Концепция Всероссийского движения «Дети России образованы и здоровы» (ДРОЗД).
25. Концепция Олимпийского образования.
26. Концепция здоровье сберегающего оздоровительного образования.
27. Современные методики подготовки школьников и студентов для сдачи комплекса ГТО.
28. Информационно-коммуникационные технологии обучения, применяемые для самостоятельного освоения учащимися теории и методике физической культуры и спорта.
29. Концепция Спартианской технологии духовного и физического оздоровления детей и молодёжи.
30. Технология физкультурно-оздоровительной активности.
31. Инновационные технологии (разные виды аэробики, цигун, физвокализ и др.).
32. Использование цифровых инструментов в физическом воспитании.
33. Внедрение инновационных средств, [методов и форм занятий в практике](http://tilimen.org/metodicheskie-ukazaniya-dlya-samostoyatelenoj-raboti-dlya-aspi.html) преподавания «Физической культуры» в дошкольных организациях.
34. Внедрение инновационных средств, [методов и форм занятий в практике](http://tilimen.org/metodicheskie-ukazaniya-dlya-samostoyatelenoj-raboti-dlya-aspi.html) преподавания «Физической культуры» в школьных организациях.
35. Проанализируйте проблемы внедрения инновационных технологий в практике преподавания «Физической культуры» в вузах страны.
36. Докажите значимость использования инновационно-оздоровительных технологий в системе образования страны.
37. Сделать анализ инновационной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий (MS Word, MS Excel и др.).
38. Составить проектную технологическую карту использования инновационных технологий в подготовке кадров отрасли физическая культура и спорт.
39. Подготовить модель занятия по физической культуре или спортивной подготовке. Использовать алгоритм действий – определить цель и задачи занятия, выбрать педагогические технологии, для решения педагогических задач, сформулируйте название проектного задания. Охарактеризуйте основные принципы данного проектного задания.
40. Разработайте и составьте план педагогического исследования по внедрению инновационных технологий для спортивной подготовки конкретной возрастной группы в избранном виде спорта.